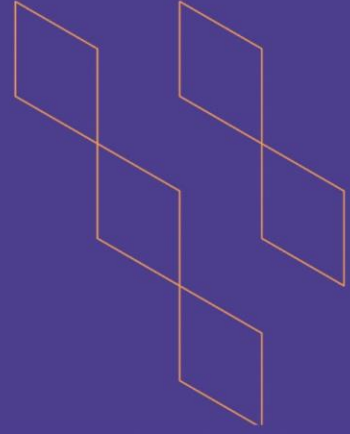




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: تاريخ أوروبا في عصر النهضة
رمز المقرر: ١-٢-٢٣٤٠١
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٢/١١/١٤٤٥هـ / ٢٠/٥/٢٠٢٤م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

(ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى التاسع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر التعريف بمصطلح عصر النهضة، وأسباب ظهورها، وأسبعية ظهورها في إيطاليا، وأهم مظاهر النهضة الأوروبية الفكرية والفنية وأهم أعلامها في مختلف المجالات، وأثر الحضارة الإسلامية في ظهور النهضة الأوروبية، والحروب الإيطالية: أدوارها، وأهم تسوياتها ونتائجها وآثارها على أوروبا، وحركة الإصلاح الديني: أسبابها وأهم أعلامها ونتائجها، ثم يتناول حركة الكشوف الجغرافية وأهدافها ونتائجها، وعصر التفوق الإسباني، وفرنسا في القرن السابع عشر، وظهور الملكيات المستبدة المستنيرة في روسيا وبروسيا، والحروب الأوروبية في القرن الثامن عشر.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

تاريخ أوروبا في العصور الوسطى ٢ - ١٠٢٢٢١٠

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- التعرف على مصطلح النهضة الأوروبية وعوامل قيامها، وأشهر أعلامها في جميع المجالات الفنية والعلمية.
- التعرف على أثر المسلمين في النهضة الأوروبية.
- دراسة حركة الإصلاح الديني، وأسبابها، وأشهر أعلامها، وأثرها على الأوضاع الداخلية في أوروبا في جميع المجالات.
- دراسة حركة الكشوف الجغرافية وأسبابها، ونتائجها.
- دراسة أحوال القوى الأوروبية في القرنين السادس عشر والسابع عشر، وأهم الحروب الأوروبية، والقوى البارزة على المستوى الأوروبي.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٤	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.2	يسرد أهم التطورات السياسية والثقافية والفنية في أوروبا خلال عصر النهضة	ر	- الإلقاء والمحاضرة - المناقشة الصفية - الخرائط المفاهيمية	- الاختبارات - التكاليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).
2.0	المهارات			
2.1	يُحلل الأحداث التاريخية وينقدها نقداً موضوعياً من خلال الاستنباط والنظر في المصادر التاريخية والأثرية الثابتة والمنقولة	ر	- الإلقاء والمحاضرة - التعلم الذاتي . - العصف الذهني	- الاختبارات - المناقشة - التكاليف: (البحوث والتقارير

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				الواجبات وأوراق العمل).
2.2	يكتب تقارير عن الأحداث التاريخية والآثار المرتبطة بتاريخ أوروبا في عصر النهضة وفق المنهج العلمي	ر	<ul style="list-style-type: none"> - التعلم الذاتي . - التعلم التعاوني - حل المشكلات - المشاريع 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - ملفات الإنجاز - تقييم المهام الأدائية (العروض التقديمية، التكاليفات)
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يساهم بفاعلية في الفرق البحثية في مجالات التاريخ والحضارة ويتحمل المسؤولية	ر	<ul style="list-style-type: none"> - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - المشاريع 	<ul style="list-style-type: none"> - الملاحظة - ملفات الإنجاز - تقييم المهام الأدائية (العروض التقديمية، التكاليفات)

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
	الأسبوع الأول:	
١	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. تمهيد عن أحوال أوروبا في العصور الوسطى - دور المسلمين في النهضة الأوروبية	٢
٢	الأسبوع الثاني: تعريف النهضة - إيطاليا - أسباب ظهور النهضة في إيطاليا	٢
٣	الأسبوع الثالث: مظاهر النهضة الأوروبية وأعلامها في جميع المجالات: العلوم - الفنون - السياسة	٢
٤	الأسبوع الرابع: حركة الإصلاح الديني - أسبابها - جذورها منذ القرن الثالث عشر- أبرز روادها - أثرها	٢

٥	الأسبوع الخامس: حركة الكشوف الجغرافية – دوافعها- أهم الرحلات والرحالة –نتائجها	٢
٦	الأسبوع السادس: الاختبار النصفي - الحروب الإيطالية	٢
٧	الأسبوع السابع: إنجلترا في القرنين السادس عشر والسابع عشر	٢
٨	الأسبوع الثامن: فرنسا في القرن السابع عشر (أسرة البوربون)	٢
٩	الأسبوع التاسع: عصر الملكيات المستبدة المستتيرة: روسيا - بروسيا	٢
١٠	الأسبوع العاشر: الحروب الأوروبية في منتصف القرن الثامن عشر: حرب الوراثة النمساوية، حرب السنين السبع.	٢
١١	الأسبوع الحادي عشر: الصراع بين إنجلترا وفرنسا حول المستعمرات في كندا والهند	٢
١٢	الاختبار النهائي	٢
المجموع		٢٤

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار النصفي	السادس	٢٠%
٣	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٦٠%
...			١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

عبد الحميد البطريق، تاريخ أوروبا الحديث من عصر النهضة إلى مؤتمر فيينا، مطابع جامعة الرياض، ١٩٧٨ م.	المرجع الرئيس للمقرر
- شوقي الجمل، عبد الله عبد الرازق، تاريخ أوروبا من النهضة حتى الحرب الباردة، المكتب المصري لتوزيع المطبوعات، د، ت. - عبد الحميد البطريق، تاريخ أوروبا الحديث من عصر النهضة إلى مؤتمر فيينا، مطابع جامعة الرياض، ١٩٧٨ م. - السيد رجب حراز، عصر النهضة: دراسة في الحضارة الأوروبية الحديثة، دار النهضة العربية، ١٩٧٤ م.	المراجع المساندة



موقع موسوعة قصة الحضارة	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي Wi-Fi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- خرائط ورسوم توضيحية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	فاعلية التدريس
- مراجعة نتائج الاختبارات النهائية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
- مراجعة نتائج الاختبارات النهائية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب.	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	مصادر التعلم



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
- مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.		مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر
		أخرى

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
٢٢	رقم الجلسة
٢٠٢٤/٥/٢٠ / ١٤٤٥/١١/١٢ هـ	تاريخ الجلسة

